

**Рабочая программа  
1 года обучения  
(144 часа)**

***Задачи и планируемые результаты обучения***

**Задачи первого года обучения**

Личностные задачи:

- развитие эстетических чувств.

Метапредметные задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных универсальных действий
- развитие коммуникативных универсальных действия

Предметные (образовательные, обучающие) задачи:

- Фонетика. Изучение алфавита, букв, звуков. Чтение односложных слов затем простых предложений.
- Лексика. Изучение стартового терминологического словарного запаса
- Грамматика. Стартовый грамматический материал.

В результате изучения обучающиеся осваивают (приобретают, совершенствуют) следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

***Результаты обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы результатов</b>	<b>Содержание группы результатов</b>
1	Личностные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будет формироваться мотивация к обучению и познанию будет воспитываться толерантное отношение к другу будет развиваться патриотизм и уважение культуры народов стран изучаемого языка будет формироваться трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца
2	Метапредметные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будут формироваться познавательные универсальные учебные действия (структурирование знаний, поиск информации, рефлексия деятельности); - будут осваиваться регулятивные универсальные учебные действия (умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, целеустремленность и настойчивость в достижении целей); - будут формироваться коммуникативные универсальные учебные действия (умение выражать свои мысли); будет совершенствоваться потребность в саморазвитии

№ п/п	Наименование группы результатов	Содержание группы результатов
3	Предметные (образовательные) результаты	В результате обучения обучающийся: будет знать алфавит, буквы, звуки будет знать стартовый терминологический словарный запас будет уметь читать односложные слова и простые предложения будет формировать орфографические навыки будет уметь отвечать на специальные вопросы освоит начальный грамматический материал

### ***Трудоемкость***

Объем часов, выделенных на освоение, составляет 144 академических (учебных) часа, из них:

- теория (теоретические учебные занятия) – 25 часов;
- практика (практические занятия) – 80 часов;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия – 28 часов;
- промежуточная аттестация и контроль – 11 часов.

### **Вводное занятие (2 часа)**

#### ***Теория – 1 час.***

1. Цель и задачи работы в объединении (группе объединения).
2. Содержание и формы деятельности группы.
3. Режим работы учебной группы.
4. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

#### ***Входная (первичная) диагностика (контроль) – 1 час.***

Осуществляется форме выявления начального уровня образованности (обученности, воспитанности, развитости) обучающихся. При этом используется тестирование. Система оценивания – бинарная.

Содержание входной диагностики представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

Тема	Содержание аудиторного занятия	Содержание внеаудиторного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Get Started!</b>			
Тема 1.1. Vocabulary: the alphabet. Numbers. Colours.	Изучение новых слов на тему алфавит, счет от 1-100, цвета	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.2. Vocabulary: In my bag. Classroom objects.	Изучение новых слов на тему предметы в классе и в моей сумке	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.3. Grammar: a / an.	Неопределенный артикль a / an.	Проработка темы по рабочей тетради	2,5

Тема 1.4. Grammar: plural nouns.	Единственное и множественное число в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.5. Grammar: my / your.	Притяжательные местоимения в английском: формы и употребление	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.6. Skills: Classroom language.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.7. Skills: Spelling words. Simple introductions.	Практическая работа с текстом	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 2. Family and friends

Тема 2.1. Vocabulary: Family.	Изучение новых слов на тему семья	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.2. Vocabulary: Countries and nationalities. Places.	Изучение новых слов на тему Страны и национальности. Места.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.3. Grammar: possessive 's.	Употребление притяжательного падежа для существительных.	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.4. Grammar: to be affirmative and negative.	Отработка отрицательной и утвердительной форм глагола to be	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.5. Grammar: possessive adjectives my / your / his / her.	Притяжательные местоимения в английском языке	-	2
Тема 2.6. Skills: Communication "Introductions".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.7. Skills: Reading "my family album".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.8. Skills: Listening "Best friends".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.9. Skills: Writing "Me and my best friend".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.10. Get culture! English around the world.	Дополнительное чтение. Английский язык по всему миру	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 3. My things

Тема 3.1. Vocabulary: Clothes.	Изучение новых слов на тему одежда	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.2. Vocabulary: Adjectives. My things.	Изучение новых слов на тему Прилагательные. Мои вещи.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

Тема 3.3. Grammar: this / that / these / those.	This, that, these, those: правила укрощения указательных местоимений	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.4. Grammar: to be questions, short answers.	Глагол To Be в английском языке: употребление, спряжение/склонение	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.5. Grammar: too big / small.	Степени сравнения английских прилагательных	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.6. Skills: Communication "Asking for personal information".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.7. Skills: Reading "Super backpack".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 3.8. Skills: Listening "Favourite things".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 3.9. Skills: Writing "My favourite things".	Практическая работа с текстом	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

#### Раздел 4. In the house

Тема 4.1. Vocabulary: In the house.	Изучение новых слов на тему в доме	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.2. Vocabulary: Prepositions of place. Household objects.	Изучение новых слов на тему Предлоги места. Предметы домашнего обихода.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.3. Grammar: There is / are affirmative.	Оборот There is/There are: правила употребления	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.4. Grammar: <i>There is / are</i> negative, questions	Оборот There is/There are: правила употребления	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.5. Grammar: a / an / any.	Неопределенные артикли в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.6. Skills: Communication "Having a guest".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.7. Skills: Reading "A skateboarder's dream".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 4.8. Skills: Listening "My bedroom".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 4.9. Skills: Writing "My bedroom".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 4.10. Get culture! Houses in the UK.	Дополнительное чтение. Дома в Великобритании.	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

<b>Раздел 5. About me</b>			
Тема 5.1. Vocabulary: Face and hair.	Изучение новых слов на тему Лицо и волосы.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.2. Vocabulary: Parts of body. Personality adjectives	Изучение новых слов на тему Части тела. Личностные прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.3. Grammar: <i>have got</i> affirmative, negative, questions, short answers.	Конструкция <i>Have got</i> . Грамматические особенности <i>have got</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.4. Grammar: possessive adjectives <i>its, our, their</i> .	Притяжательные местоимения в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.5. Grammar: regular and irregular plural.	Множественное число существительных в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.6. Skills: Communication “Asking for personal information”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.7. Skills: Reading “Super backpack”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.8. Skills: Listening “Favourite things”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 6. Things I can do</b>			
Тема 6.1. Vocabulary: Action verbs.	Изучение новых слов на тему глаголы действия	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.2. Vocabulary: Collocations with <i>make, play and ride</i> .	Изучение новых слов на тему Словосочетания с "Делай", "играй" и "катайся".	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.3. Grammar: Can affirmative and negative.	Модальный глагол <i>can</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.4. Grammar: Can questions and short answers.	Короткие ответы на вопросы с модальным глаголом <i>can</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.5. Skills: Communication “Suggestions”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.6. Skills: Reading “sign language”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.7. Skills: Listening “After-school clubs”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.8. Skills: Writing “After-school club ad”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 6.9. Get culture! Kids’ London.	Дополнительное чтение. Детский Лондон	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

#### Раздел 7. My day

Тема 7.1. Vocabulary: Daily activities.	Изучение новых слов на тему ежедневные действия	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.2. Vocabulary: Days of the week. Months	Изучение новых слов на тему дни недели. Месяцы	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.3. Grammar: Present simple affirmative	Present Simple: правила и примеры	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.4. Grammar: Adverbs of frequency	Наречия частотности в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.5. Skills: Communication “Telling the time”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.6. Skills: Reading “A day with...”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.7. Skills: Listening “My typical weekend”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.8. Skills: Writing “My typical weekend”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

#### Раздел 8. Animals

Тема 8.1 Vocabulary: Wild animals. Pets	Изучение новых слов на тему дикие и домашние животные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.2 Vocabulary: Money. Adjectives	Изучение новых слов на тему деньги. Прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.3 Grammar: Present Simple negative	Отрицательная форма времени Present Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.4 Grammar: Present Simple questions and short answers	Вопросы в Present Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.5 Skills: Communication “Buying a ticket	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.6 Skills: Reading “Amazing animals!”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.7 Skills: Listening “Pets”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.8 Skills: Writing “An e-mail to a friend”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.9 Get culture! Pets in the UK	Дополнительное чтение. Домашние животные в Великобритании	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания –

бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 9. I like that!</b>			
Тема 9.1. Vocabulary: Sports. Healthy lifestyle.	Изучение новых слов на тему здоровый образ жизни	-	1
Тема 9.2. Vocabulary: Seasons and weather.	Изучение новых слов на тему времена года и погода	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.3. Grammar: love / like / hate +ing.	Глаголы предпочтений в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.4. Grammar: object pronouns.	Объективные местоимения в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.5. Grammar: Question words.	Вопросительные слова в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.6. Skills: Communication “Talking about the weather”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 9.7. Skills: Reading “Teen health”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 9.8. Skills: Listening “My healthy lifestyle”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 9.9. Skills: Writing “My lifestyle”.	Практическая работа с текстом	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			

### ***Условия реализации рабочей программы***

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в пункте 2.2 «Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы» настоящей образовательной программы.

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Практическое занятие – 1 час:  
Повторение тем раздела (консультация).

#### ***Итоговый контроль – 1 час.***

Осуществляется форме зачета. При этом используется тестирование (тестовый контроль). Система оценивания – бинарная.

Содержание итогового контроля представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

**Рабочая программа  
2 года обучения  
(144 часа)**

***Задачи и планируемые результаты обучения***

**Задачи второго года обучения**

Личностные задачи:

- сформированность внутренней позиции обучающегося – принятие и освоение новой социальной роли;

Метапредметные задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных универсальных действий
- развитие коммуникативных универсальных действия

Предметные (образовательные, обучающие) задачи:

- Фонетика. Постановка произношения. Чтение текстов с правильной интонационной позицией.

- Лексика. Изучение тематической лексики. Развитие навыков письма и говорения. Составление простых предложений и устных высказываний. Составление диалогов и связных текстов.

- Грамматика. Времена. Изучение неправильных глаголов. Предлоги времени и места.

В результате изучения обучающиеся осваивают (приобретают, совершенствуют) следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

***Результаты обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы результатов</b>	<b>Содержание группы результатов</b>
1	Личностные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будет формироваться мотивация к обучению и познанию будет воспитываться толерантное отношение к другу будет развиваться патриотизм и уважение культуры народов стран изучаемого языка будет формироваться трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца
2	Метапредметные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будут формироваться познавательные универсальные учебные действия (структурирование знаний, поиск информации, рефлексия деятельности); - будут осваиваться регулятивные универсальные учебные действия (умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, целеустремленность и настойчивость в достижении целей);

№ п/п	Наименование группы результатов	Содержание группы результатов
		- будут формироваться коммуникативные универсальные учебные действия (умение выражать свои мысли); будет совершенствоваться потребность в саморазвитии
3	Предметные (образовательные) результаты	В результате обучения обучающийся: будет знать основные лексические единицы по темам; будет знать принцип строения повествовательного предложения, утвердительных и отрицательных форм высказывания будет уметь адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударения в словах и фразах. будет уметь понимать с опорой на наглядность жесты, эмоции, содержание небольших стихов, песен, сказок, рассказов

### *Трудоемкость*

Объем часов, выделенных на освоение, составляет 144 академических (учебных) часа, из них:

- теория (теоретические учебные занятия) – 25 часов;
- практика (практические занятия) – 77 часов;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия – 31 час;
- промежуточная аттестация и контроль – 11 часов.

### **Вводное занятие (2 часа)**

#### *Теория – 1 час.*

5. Цель и задачи работы в объединении (группе объединения).
6. Содержание и формы деятельности группы.
7. Режим работы учебной группы.
8. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

#### **Входная (первичная) диагностика (контроль) – 1 час.**

Осуществляется форме выявления начального уровня образованности (обученности, воспитанности, развитости) обучающихся. При этом используется тестирование. Система оценивания – бинарная.

Содержание входной диагностики представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

Тема	Содержание аудиторного занятия	Содержание внеаудиторного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Get Started!</b>			
Тема 1.1. Vocabulary: Countries and nationalities. Months of the year. Action	Изучение новых слов на тему Страны и	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

verbs.	национальности. Месяцы в году. Глаголы действия.		
Тема 1.2. Vocabulary: Inside a house. Prepositions of place	Изучение новых слов на тему Внутри дома. Предлоги места	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.3. Vocabulary: Clothes. Adjectives	Изучение новых слов на тему Одежда. Прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.4. Grammar: to be; have got, can	Глаголы to be, have и глагольный оборот have got	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.5. Grammar: there is / are; this / that / these / those.	Употребление this, that, these, those, it, there	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.6. Grammar: possessive adjectives; possessive 's.	Притяжательные прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.7. Skills: Reading "Elena's Room"	Практическая работа с текстом	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 2. Classmates

Тема 2.1. Vocabulary: School subjects and school items. Places in a school	Изучение новых слов на тему Школьные предметы и школьные принадлежности. Места в школе	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.2. Vocabulary: Collocations with do and play	Изучение новых слов на тему Словосочетания с "Делай" и "играй"	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.3. Grammar: Present Simple affirmative, negative and questions.	Present Simple: правила и примеры	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.4. Grammar: adverbs of frequency.	Наречия частотности и их место в предложении	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.5. Skills: Communication "Asking for personal information"	Практическая работа с текстом	-	2
Тема 2.6. Skills: Reading "Boarding school – What's it really like?"	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.7. Skills: Listening "My favourite day".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.8. Skills: Writing "My favourite weekday"	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.9. Skills: Communication "asking personal questions".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.10. Get culture! Schools in the UK.	Дополнительное чтение	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

<b>Раздел 3. Fun with Food</b>			
Тема 3.1. Vocabulary: Food and drink.	Изучение новых слов на тему еда и напитки	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.2. Vocabulary: Containers.	Изучение новых слов на тему Контейнеры.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.3. Grammar: countable and uncountable nouns.	Исчисляемые и Неисчисляемые существительные в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.4. Grammar: Some / any; how much / how many, a lot of.	Английские количественные местоимения	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.5. Skills: Communication "Ordering food"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.6. Skills: Reading "The pancake"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.7. Skills: Listening "Breakfasts in different countries".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.8. Skills: Writing "My breakfast".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 4. Technology for all</b>			
Тема 4.1. Vocabulary: Technology. Using technology	Изучение новых слов на тему технологии. Использование технологий	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.2. Vocabulary: Feelings. Adjectives with prepositions	Изучение новых слов на тему Предлоги места. Предметы домашнего обихода.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.3. Grammar: Present Continuous affirmative and negative	Present Continuous: как образуется и когда используется	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.4. Grammar: Present Continuous questions and short answers	Present Continuous: вопросы	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.5. Skills: Communication "Talking on the phone"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.6. Skills: Reading "Space adventure USA"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.7. Skills: Listening "My top technology items"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.8. Skills: Writing "Technology items"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.9. Get culture! Space and the USA	Дополнительное чтение места Америки	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			

<b>Раздел 5. Big World</b>			
Тема 5.1. Vocabulary: Geographical features.	Изучение новых слов на тему Географические особенности.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.2. Vocabulary: Adjectives	Изучение новых слов на тему Прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.3. Grammar: Comparative adjectives	Степени сравнения английских прилагательных	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.4. Grammar: Superlative adjectives	Степени сравнения английских прилагательных	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.5. Skills: Communication "Opinions"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.6. Skills: Reading "World records"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.7. Skills: Listening "Animal friendships"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.8. Skills: Writing "My best friend"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 6. Around town</b>			
Тема 6.1. Vocabulary: Places in town. Prepositions of place	Изучение новых слов на тему Места в городе. Предлоги места	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.2. Vocabulary: Adjectives	Изучение новых слов на тему Прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.3. Grammar: Past Simple <i>to be</i> affirmative and negative	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.4. Grammar: Past Simple <i>to be</i> questions and short answers.	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.5. Skills: Communication "Directions".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.6. Skills: Reading "Hollywood – then and now".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.7. Skills: Listening "A town in the past".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.8. Skills: Writing "My town".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 6.9. Get culture! A journey around the UK.	Дополнительное чтение. Путешествие по Великобритании.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 7. Just the Job</b>			

Тема 7.1. Vocabulary: Jobs.	Изучение новых слов на тему работа	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.2. Vocabulary: Jobs at home	Изучение новых слов на тему работа в доме	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.3. Grammar: Past Simple affirmative – regular verbs	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.4. Grammar: Past simple affirmative – irregular verbs	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.5. Skills: Communication “Asking for and giving permission”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.6. Skills: Reading “Pocket money ...”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.7. Skills: Listening “A great day out”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.8. Skills: Writing “A great day that I had”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 8. Going places</b>			
Тема 8.1 Vocabulary: Transport nouns. Transport verbs	Изучение новых слов на тему транспорт	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.2 Vocabulary: Travel equipment. Things to do on holiday	Изучение новых слов на тему Туристическое снаряжение. Чем заняться в отпуске	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.3 Grammar: Past Simple negative	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.4 Grammar: Past Simple questions and short answers	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.5 Skills: Communication “Buying a ticket	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.6 Skills: Reading “Antarctic Adventure!”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.7 Skills: Listening “Things you always take with you on holiday”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.8 Skills: Writing “A postcard to a friend”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.9 Get culture! Transport.	Дополнительное чтение. Транспорт	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 9. Having fun</b>			
Тема 9.1. Vocabulary: Events. Ordinal numbers.	Изучение новых слов на тему События. Порядковые номера.	-	1
Тема 9.2. Vocabulary: types of music.	Изучение новых слов на тему типы музыки	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

Тема 9.3. Grammar: be going to	Конструкция to be going to в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.4. Grammar: revision of questions.	Вопросы	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.5. Skills: Communication “Making arrangements	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.6. Skills: Reading “Sleepovers with a difference	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.7. Skills: Listening “Celebrating birthdays	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.8. Skills: Writing “An invitation to a birthday party	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1
Тема 9.9. Skills: Writing “My lifestyle”.	Практическая работа с текстом	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			

### ***Условия реализации рабочей программы***

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в пункте 2.2 «Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы» настоящей образовательной программы.

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Практическое занятие – 1 час:  
Повторение тем раздела (консультация).

#### ***Итоговый контроль – 1 час.***

Осуществляется форме зачета. При этом используется тестирование (тестовый контроль). Система оценивания – бинарная.

Содержание итогового контроля представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### **Рабочая программа 3 года обучения (144 часа)**

#### ***Задачи и планируемые результаты обучения***

#### **Задачи третьего года обучения**

Личностные задачи:

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

Метапредметные задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных универсальных действий
- развитие коммуникативных универсальных действия

Предметные (образовательные, обучающие) задачи:

- Фонетика. Постановка произношения. Чтение текстов с правильной интонационной позицией.

- Лексика. Изучение тематической лексики. Развитие навыков письма и говорения. Составление простых предложений и устных высказываний. Составление диалогов и связных текстов.

- Грамматика. Времена. Изучение неправильных глаголов. Предлоги времени и места.

В результате изучения обучающиеся осваивают (приобретают, совершенствуют) следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

### ***Результаты обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы результатов</b>	<b>Содержание группы результатов</b>
1	Личностные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будет формироваться мотивация к обучению и познанию будет воспитываться толерантное отношение к друг другу будет развиваться патриотизм и уважение культуры народов стран изучаемого языка будет формироваться трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца
2	Метапредметные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будут формироваться познавательные универсальные учебные действия (структурирование знаний, поиск информации, рефлексия деятельности); - будут осваиваться регулятивные универсальные учебные действия (умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, целеустремленность и настойчивость в достижении целей); - будут формироваться коммуникативные универсальные учебные действия (умение выражать свои мысли); будет совершенствоваться потребность в саморазвитии

№ п/п	Наименование группы результатов	Содержание группы результатов
3	Предметные (образовательные) результаты	В результате обучения обучающийся: будет знать основные лексические единицы по темам; будет знать предлоги места, указательные и притяжательные местоимения будет уметь отвечать на общие, специальные вопросы; будет соблюдать ритмико-интонационные особенности высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильно членить предложение на смысловые синтагмы будет уметь воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку аудио и видео тексты, выделяя необходимую информацию будет обладать такими навыками, как составление диалога по изучаемым темам

### ***Трудоемкость***

Объем часов, выделенных на освоение, составляет 144 академических (учебных) часа, из них:

- теория (теоретические учебные занятия) – 25 часов;
- практика (практические занятия) – 76 часов;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия – 32 часа;
- промежуточная аттестация и контроль – 11 часов.

### **Вводное занятие (2 часа)**

#### ***Теория – 1 час.***

9. Цель и задачи работы в объединении (группе объединения).
10. Содержание и формы деятельности группы.
11. Режим работы учебной группы.
12. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

#### ***Входная (первичная) диагностика (контроль) – 1 час.***

Осуществляется форме выявления начального уровня образованности (обученности, воспитанности, развитости) обучающихся. При этом используется тестирование. Система оценивания – бинарная.

Содержание входной диагностики представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

Тема	Содержание аудиторного занятия	Содержание внеаудиторного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Get Started!</b>			
Тема 1.1. Vocabulary: Places on town. Means of transport.	Изучение новых слов на тему Места в городе.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

	Транспортные средства.		
Тема 1.2. Vocabulary: School subjects. Adjectives. Adjectives with prepositions	Изучение новых слов на тему школьные предметы	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.3. Vocabulary: Food and drink. Containers	Изучение новых слов на тему еда и напитки. Контейнеры	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.4. Grammar: Present simple. Adverbs of frequency	Present simple с наречиями частотности	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.5. Grammar: Question words.	Вопросительные слова в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.6. Grammar: be going to	Конструкция to be going to в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.7. Grammar: Countable and uncountable nouns. Some / any.	Местоимения some, any, no — правила употребления	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 2. Life at home

Тема 2.1. Vocabulary: Household chores	Изучение новых слов на тему Домашние заботы	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.2. Vocabulary: Personality adjectives	Изучение новых слов на тему Личностные прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.3. Grammar: Present Continuous. Stative verbs	State verbs – глаголы, не имеющие формы Continuous.	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.4. Grammar: Present Simple and Present Continuous	Времена Present Simple and Present Continuous	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.5. Skills: Communication “Asking for and offering help	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.6. Skills: Reading “Brothers and sisters	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.7. Skills: Listening “Family time activities”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.8. Skills: Writing Family time essay	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.9. Get Culture! Unusual places to live.	Дополнительное чтение. Необычные места для жизни.	-	1

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 3. Shopping

Тема 3.1. Vocabulary: Shopping.	Изучение новых слов на тему шоппинг	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.2. Vocabulary: Shops	Изучение новых слов на тему магазины	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.3. Grammar: Comparative and superlative adjectives	Степени сравнения английских прилагательных	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.4. Grammar: too, not ... enough, as ... as.	Особенности употребления слов Too и Enough. Сравнительные обороты речи	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.5. Skills: Communication "Shopping for clothes"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.6. Skills: Reading "Welcome to Paws Cat Cafe"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.7. Skills: Listening "Opinions and comparisons"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.8. Skills: Writing "Opinions and comparisons".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 4. Going on Holiday</b>			
Тема 4.1. Vocabulary: Going on holiday	Изучение новых слов на тему Собираюсь в отпуск	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.2. Vocabulary: Phrases with <i>get</i>	Изучение новых слов на тему фразы с <i>get</i>	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.3. Grammar: Past Simple affirmative and negative	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.4. Grammar: Past Simple questions and short answers	Время Past Simple. Построение предложений	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.5. Skills: Communication "Asking for and offering help"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.6. Skills: Reading "Brothers and sisters"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.7. Skills: Listening "Family time activities"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.8. Skills: Writing "Family time essay"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.9. Get culture! A journey around the USA	Дополнительное чтение. Путешествие по США	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 5. Useful things</b>			
Тема 5.1. Vocabulary: Useful things.	Изучение новых слов на тему Полезные вещи.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

Тема 5.2. Vocabulary: Using technology. Smartphones	Изучение новых слов на тему смартфоны	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.3. Grammar: Past Continuous	Время Past Continuous	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.4. Grammar: Past Continuous and Past Simple with When	Случаи использования Past Simple и Past Continuous	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.5. Skills: Communication "Sympathizing"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.6. Skills: Reading "The first public mobile phone call"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.7. Skills: Listening "What happened"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.8. Skills: Writing "A story"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 6. Health matters

Тема 6.1. Vocabulary: Health problems. Injuries	Изучение новых слов на тему Проблемы со здоровьем. Травмы	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.2. Vocabulary: The body	Изучение новых слов на тему тело	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.3. Grammar: have to	Модальный глагол Have to: значение и особенности	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.4. Grammar: should	Модальный глагол Should в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.5. Skills: Communication "Giving health advice".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.6. Skills: Reading "Exercise!"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.7. Skills: Listening "Giving advice".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.8. Skills: Writing "Structures for giving advice".	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 6.9. Get culture! British TV.	Дополнительное чтение. Британское телевидение	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 7. Cooking and Eating

Тема 7.1. Vocabulary: Cooking verbs. Cooking nouns	Изучение новых слов на тему приготовление пищи	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.2. Vocabulary: Serving food and eating food. Describing food	Изучение новых слов на тему Подача еды. Описание еды	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

Тема 7.3. Grammar: Present Perfect affirmative and negative	Время Present Perfect	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.4. Grammar: Present Perfect questions, <i>ever</i> and <i>never</i>	Настоящее совершенное время + <i>ever, never</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.5. Skills: Communication “Preferences	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.6. Skills: Reading “Ice cream	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.7. Skills: Listening “A simple recipe	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.8. Skills: Writing “A recipe”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 8. Where I live</b>			
Тема 8.1 Vocabulary: Places to live. Parts of the house. In the house	Изучение новых слов на тему Места для жизни. Части дома. В доме	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.2 Vocabulary: Phrasal verbs	Изучение новых слов на тему Фразовые глаголы	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.3 Grammar: Present Continuous for future arrangements.	Использование настоящего непрерывного для будущих договоренностей	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.4 Grammar: must / mustn't, can	Модальные глаголы в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.5 Skills: Communication “Making, accepting and declining invitations”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.6 Skills: Reading “A good neighbourhood”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.7 Skills: Listening “A neighbourhood event	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.8 Skills: Writing “An invitation	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.9 Get culture! Food to try in the UK	Дополнительное чтение. Еда, которую стоит попробовать в Великобритании	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 9. A happy life</b>			
Тема 9.1. Vocabulary: Life ambitions.	Изучение новых слов на тему Жизненные амбиции	-	1

Тема 9.2. Vocabulary: Being with people. Good manners.	Изучение новых слов на тему Быть с людьми. Хорошие манеры.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.3. Grammar: will for predictions	Построение предложений	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.4. Grammar: Questions and question words.	Вопросы и вопросительные слова	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.5. Skills: Communication “Agreeing and disagreeing	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.6. Skills: Reading “Debbie’s teen problem page	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.7. Skills: Listening “Predictions for the future	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.8. Skills: Writing “Making predictions	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1
Тема 9.9. Skills: Writing “My lifestyle”.	Практическая работа с текстом	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			

### ***Условия реализации рабочей программы***

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в пункте 2.2 «Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы» настоящей образовательной программы.

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Практическое занятие – 1 час:  
Повторение тем раздела (консультация).

#### ***Итоговый контроль – 1 час.***

Осуществляется форме зачета. При этом используется тестирование (тестовый контроль). Система оценивания – бинарная.

Содержание итогового контроля представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### **Рабочая программа 4 год обучения (144 часа)**

#### ***Задачи и планируемые результаты обучения***

#### **Задачи четвертого года обучения**

Личностные задачи:

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

Метапредметные задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных универсальных действий
- развитие коммуникативных универсальных действия

Предметные (образовательные, обучающие) задачи:

- Фонетика. Постановка произношения. Чтение текстов с правильной интонационной позицией.

- Лексика. Изучение тематической лексики. Развитие навыков письма и говорения. Составление простых предложений и устных высказываний. Составление диалогов и связных текстов.

- Грамматика. Времена. Изучение неправильных глаголов. Предлоги времени и места.

В результате изучения обучающиеся осваивают (приобретают, совершенствуют) следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

### ***Результаты обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы результатов</b>	<b>Содержание группы результатов</b>
1	Личностные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будет формироваться мотивация к обучению и познанию будет воспитываться толерантное отношение к друг другу будет развиваться патриотизм и уважение культуры народов стран изучаемого языка будет формироваться трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца
2	Метапредметные результаты	В результате обучения у обучающегося: - будут формироваться познавательные универсальные учебные действия (структурирование знаний, поиск информации, рефлексия деятельности); - будут осваиваться регулятивные универсальные учебные действия (умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, целеустремленность и настойчивость в достижении целей); - будут формироваться коммуникативные универсальные учебные действия (умение выразить свои мысли); будет совершенствоваться потребность в саморазвитии

№ п/п	Наименование группы результатов	Содержание группы результатов
3	Предметные (образовательные) результаты	В результате обучения обучающийся: будет знать основные лексические единицы по темам будет уметь задавать специальные вопросы будет понимать более сложные сообщения, высказывания, уметь находить ответ на вопрос, находить ошибки в речи собеседника. будет уметь рассказывать о событиях в настоящем, прошедшем и будущем временах

### ***Трудоемкость***

Объем часов, выделенных на освоение, составляет 144 академических (учебных) часа, из них:

- теория (теоретические учебные занятия) – 25 часов;
- практика (практические занятия) – 76 часов;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия – 32 часа;
- промежуточная аттестация и контроль – 11 часов.

### **Вводное занятие (2 часа)**

#### ***Теория – 1 час.***

1. Цель и задачи работы в объединении (группе объединения).
2. Содержание и формы деятельности группы.
3. Режим работы учебной группы.
4. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

#### ***Входная (первичная) диагностика (контроль) – 1 час.***

Осуществляется форме выявления начального уровня образованности (обученности, воспитанности, развитости) обучающихся. При этом используется тестирование. Система оценивания – бинарная.

Содержание входной диагностики представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

Тема	Содержание аудиторного занятия	Содержание внеаудиторного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. Get Started!</b>			
Тема 1.1. Vocabulary: Free-time activities. Adjectives	Изучение новых слов на тему Занятия в свободное время.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.2. Vocabulary: Weather	Изучение новых слов на тему предметы в классе и в моей сумке	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.3. Grammar: Present Continuous, stative verbs	Глаголы, которые не употребляются в Continuous	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.4. Grammar: Present Continuous for future arrangements	Как использовать present continuous для	Проработка темы по рабочей тетради	2,5

	выражения будущего?		
Тема 1.5. Grammar: Comparative and superlative adjectives.	Степени сравнения в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 1.6. Grammar: Articles a / an, the, 0 article	Артикли a/an, the	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 1.7. Grammar: <i>was, were</i>	Употребление <i>was</i> и <i>were</i>	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 2. Who we are</b>			
Тема 2.1. Vocabulary: Clothes and accessories. Describing clothes	Изучение новых слов на тему Одежда и аксессуары. Описание одежды	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.2. Vocabulary: Hairstyles. Personality adjectives	Изучение новых слов на тему прически	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.3. Grammar: Past Simple	Время Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.4. Grammar: Past Continuous and Past Simple	Времена Past Continuous and Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.5. Skills: Communication “Telling a story and reacting	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 2.6. Skills: Reading “Teenage fashions	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 2.7. Skills: Listening “First impressions”.	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.8. Skills: Writing Describing a friend	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 2.9. Get Culture! Clothes for special occasions.	Дополнительное чтение. Одежда для особых случаев.	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 3. Working hard</b>			
Тема 3.1. Vocabulary: Jobs. Describing jobs. Exams	Изучение новых слов на тему Работы. Описание рабочих мест. Экзамены	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.2. Vocabulary: Expressions with <i>make, do</i> and <i>take</i>	Изучение новых слов на тему Выражения с помощью <i>make, do</i> и <i>take</i>	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.3. Grammar: <i>have to, must, mustn't</i>	Модальные глаголы <i>must</i> и <i>have to</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.4. Grammar: <i>had to, could</i> .	Модальные глаголы в английском языке	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 3.5. Skills: Communication “Asking for and giving advice	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5

Тема 3.6. Skills: Reading “Weird and wonderful jobs	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.7. Skills: Listening “Learning and exams	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 3.8. Skills: Writing “A holiday e-mail	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 4. That’s exciting!</b>			
Тема 4.1. Vocabulary: Experiences. Compound nouns	Изучение новых слов на тему опыт	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.2. Vocabulary: Sports equipment. Sports verbs	Изучение новых слов на тему Спортивный инвентарь	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.3. Grammar: Present Perfect, ever and never	Настоящее совершенное время + ever, never	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.4. Grammar: Present Perfect with <i>just, already, yet</i>	Слова-маркеры Present Perfect и правила их употребления	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.5. Skills: Communication “Instructions	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 4.6. Skills: Reading “Girl power	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.7. Skills: Listening “Skydiving	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.8. Skills: Writing “A holiday email	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 4.9. Get culture! Extreme Sports.	Дополнительное чтение. Экстремальные виды спорта	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 5. A good Story</b>			
Тема 5.1. Vocabulary: Types of films and books. Film jobs.	Изучение новых слов на тему Типы фильмов и книг. Работа в кино.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.2. Vocabulary: Life stages. Verbs followed by a preposition	Изучение новых слов на тему Жизненные этапы. Глаголы, за которыми следует предлог	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.3. Grammar: Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i>	Временные предлоги <i>since</i> и <i>for</i> в Present Perfect	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.4. Grammar: Present Perfect and Past Simple	Времена Present Perfect and Past Simple	Проработка темы по рабочей тетради	2,5

Тема 5.5. Skills: Communication “Making and accepting apologies	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 5.6. Skills: Reading “Don’t forget to be awesome	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.7. Skills: Listening “An extra”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 5.8. Skills: Writing “A review”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 6. Don’t stop the music!

Тема 6.1. Vocabulary: Music styles and instruments. Music collocations	Изучение новых слов на тему Музыкальные стили и инструменты. Музыкальные словосочетания	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.2. Vocabulary: Crime. Personal qualities. Adjectives from nouns	Изучение новых слов на тему Преступление. Личные качества.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.3. Grammar: <i>going to</i> and <i>will</i>	Вспомогательный глагол <i>will</i> и конструкция <i>to be going to</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.4. Grammar: Defining relative clauses with <i>who, which, that, where</i>	Определительные придаточные предложения	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 6.5. Skills: Communication “Talking about plans	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.6. Skills: Reading “Alma Deutscher – the new Mozart?”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.7. Skills: Listening “A talent show”.	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 6.8. Skills: Writing “An email asking for information	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 6.9. Get culture! Festivals.	Дополнительное чтение. Фестивали	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

### Раздел 7. Protect the planet

Тема 7.1. Vocabulary: Wild animals. Environment verbs	Изучение новых слов на тему дикие животные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.2. Vocabulary: Natural events. Big numbers	Изучение новых слов на тему Естественные события. Большие цифры	Проработка темы по рабочей тетради	1,5

Тема 7.3. Grammar: First conditional	Условные предложения первого типа	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.4. Grammar: Verbs followed by infinitive or gerund	Инфинитив и герундий: формы и употребление	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 7.5. Skills: Communication "Persuading"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.6. Skills: Reading "Message in a bottle"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.7. Skills: Listening "Natural events"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 7.8. Skills: Writing "A leaflet with tips of instructions"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 8. Material World</b>			
Тема 8.1 Vocabulary: Materials. Adjectives to describe objects	Изучение новых слов на тему материалы	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.2 Vocabulary: Verbs of discovery and creativity. Technology verbs.	Изучение новых слов на тему Глаголы открытия и творчества. Технологические глаголы.	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.3 Vocabulary: Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>down</i>	Изучение новых слов на тему фразы с глаголами <i>up</i> и <i>down</i>	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.4 Grammar: Present and Past Simple Passive	Времена Present and Past Simple Passive	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 8.5 Skills: Communication "Asking for clarification and checking understanding".	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.6 Skills: Reading "What's it made of?"	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 8.7 Skills: Listening "Your favourite gadgets"	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.8 Skills: Writing "Describing a popular product"	Практическая работа с текстом	-	1
Тема 8.9 Get culture! American cities	Дополнительное чтение. Американские города	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			
<b>Раздел 9. That's life</b>			
Тема 9.1. Vocabulary: Relationships and conflicts. Feelings.	Изучение новых слов на тему Отношения и конфликты. Чувства.	-	1

Тема 9.2. Vocabulary: Extreme adjectives	Изучение новых слов на тему Крайние прилагательные	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.3. Grammar: <i>be allowed to and let.</i>	Выражения TO LET и TO BE ALLOWED TO	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.4. Grammar: Revision of tenses.	Грамматические времена	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.5. Skills: Communication “Sympathising and encouraging”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	2,5
Тема 9.6. Skills: Reading “Bedroom battles”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.7. Skills: Listening “Bullying”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1,5
Тема 9.8. Skills: Writing “Replying to a problem”	Практическая работа с текстом	Проработка темы по рабочей тетради	1
Тема 9.9. Skills: Writing “My lifestyle”.	Практическая работа с текстом	-	1
По итогам освоения раздела проводится промежуточная аттестация в форме зачета (1 час), реализуемая при помощи метода тестирования (тестового контроля). Система оценивания – бинарная. Содержание промежуточной аттестации представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».			

### ***Условия реализации рабочей программы***

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в пункте 2.2 «Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы» настоящей образовательной программы.

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Практическое занятие – 1 час:  
Повторение тем раздела (консультация).

#### ***Итоговый контроль – 1 час.***

Осуществляется форме зачета. При этом используется тестирование (тестовый контроль). Система оценивания – бинарная.

Содержание итогового контроля представлено в пункте 2.4 «Оценочные материалы».

## **1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.**

### **1.4.1. Личностные результаты.**

**Личностными результатами** изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### **1.4.2. Метапредметные результаты.**

**Метапредметными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **1.4.3. Предметные результаты.**

**Предметные результаты** изучения данного курса:

результатом освоения Программы в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения) является формирование навыков в следующих видах речевой деятельности:

##### ***Орфография.***

Формирование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, применение правил написания слов.

##### ***Фонетика.***

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение ритмико-интонационных особенностей высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые синтагмы.

##### ***Лексика.***

Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц. Понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости. Развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета,

характерных для культуры стран изучаемого языка, навыков использования различных словарей.

### ***Грамматика.***

Овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала. Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Употребление сложноподчиненных и сложносочиненных предложений. Овладение способами выражения косвенной речи.

Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

В процессе обучения равномерно развиваются все основные речевые навыки – разговорная речь, понимания на слух, чтение и письмо.

### ***Говорение***

– начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

– делать сообщение в пределах изученных тем;

– описывать события, явления и т.д., передавать основное содержание прочитанного или прослушанного, выражать свое отношение к прочитанному, прослушанному.

### ***Аудирование***

– воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя;

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку аудио и видео тексты, выделяя необходимую информацию.

### ***Чтение***

– читать адаптированные тексты с пониманием основного содержания;

– обсуждать адаптированные тексты, выделять основную тему текста, отвечать на вопросы по тексту.

### ***Письмо***

– составлять грамматически правильно построенные описательные и повествовательные предложения и тексты;

– озаглавливать описательные и повествовательные тексты;

– структурировать описательные и повествовательные тексты, используя связующие слова и выражения;

– анализировать и суммировать данные, на основе которых письменно передавать краткое содержание прочитанного.

